THE MINISTRY OF FINANCE
UNIVERSITY
OF FINANCE - MARKETING

SOCIALIST REPUBLIC OF VIETNAM
Independence - Freedom - Happiness

COURSE SYLLABUS

Course name (English): **History of the Communist Party of Vietnam**
Course name (Vietnamese): **Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam**

1. Course information

- Course code: **140004**
- Total credits: 02 Theory: 02 Practice: 00
- Time allocation (periods): 30 Theory: 30 Practice: 00
- Self – study hours (periods): 70
- Faculty managing the course: Faculty of Political Theory

Target students: For 2nd year students, Talent program.

- Course for majors: All majors
- Course belonging to knowledge block: General education

General Education ☒		**Professional Education □**						
		Foundation □		**Speciality □**			**Major □**	
Mandatory ☒	Optional □	Mandatory □	Optional □	Mandatory □	Optional □	Supplementary □	Mandatory □	Optional □

- Prerequisite conditions include:

Prerequisites: None

Pre-requisite courses: Marxist-Leninist Philosophy, Marxist-Leninist Political Economy, Science socialism, Ho Chi Minh's Ideology.

Co-requisite courses: None

2. Brief description of the course content

This course includes 4 chapters that provide students with an understanding of the subject, objectives, tasks, and research methods of the History of the Communist Party of Vietnam. It covers the core and systematic knowledge about the formation of the Communist Party of Vietnam (1920-1930), the Party's leadership in the struggle for power (1930-1945), leading the resistance against foreign invaders and achieving national liberation and reunification (1945-1975), leading the country through the socialist transition and renovation period (1975 to present). This course aims to affirm successes, address limitations, and summarize experiences of the Party's leadership to help students enhance their awareness, confidence in the Party, and ability to apply learned knowledge in practice,

contributing to the construction and protection of the Socialist Republic of Vietnam.

3. Course training objectives

After completing the History of the Communist Party of Vietnam course, students have a systematic understanding of the Communist Party of Vietnam and the Party's policies and guidelines in the process of leading the revolution since its founding; have the ability to choose research materials, study subjects and apply learned historical knowledge to practical work, criticizing the Party's wrong conceptions of history. Thereby, students improve their political bravery, consolidate and foster confidence in the Party's leadership; be aware of their responsibility in studying and training to contribute to building and protecting the socialist replubic of Vietnam.

4. Course learning outcomes

No.	Course learning outcomes	Field of study
CLO1	Recognize the guidelines and viewpoints of the Communist Party of Vietnam through different historical periods.	Knowledge
CLO2	Fully and correctly analyze the role of the Communist Party of Vietnam and its decisive influence on the success of the Vietnamese revolution.	Knowledge
CLO3	Apply the course knowledge to analyze the current political-social issues of the country.	Skills
CLO4	Organize and present scientific presentations and provide persuasive arguments to defend personal and collective viewpoints.	Skills
CLO5	Identify and refute distortions of the Party's guidelines and policies, and express personal viewpoints in analyzing and solving current political-social issues in Vietnam.	Autonomy and responsibility

5. Course contents

No.	Contents	Time allocation			Course learning outcomes	Teaching and learning methods	Assessment methods	Self-study requirements
		Theory	Practice	Self-study				
1	**Introduction Chapter:**	2		5	CLO1 CLO2	Lecture, listen, Ask	[m1]; [m2];	Read book [1], Page

No.	Contents	Time allocation			Course learning outcomes	Teaching and learning methods	Assessment methods	Self-study requirements
		Theory	Practice	Self-study				
	Objects, functions, tasks, content and methods of researching studying History of the Communist Party of Vietnam I. Research subjects II. Mandates III. Research and learning methods IV. The purpose and requirements				CLO3 CLO5	questions, answer question.	[m4].	34.
2	**Chapter 1: The Communist Party of Vietnam was born and led the fight for power (1930-1945).** 1.1. The Communist Party of Vietnam was born and the Party's first political platform (February 1930) 1.2. Leader of the struggle for power (1930-1945)	6		17	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5	Lecture combined with questions and answers -Form a group, name the group, and assign tasks -Do exercise number 1 (multiple choice or short answer)	[m1]; [m2]; [m4].	Read book [1], Page 35-126.
3	**Chapter 2: The Party led**	7		18	CLO1 CLO2	Lecture combined	[m1]; [m2];	Read book [1], Page

No.	Contents	Time allocation			Course learning outcomes	Teaching and learning methods	Assessment methods	Self-study requirements
		Theory	Practice	Self-study				
	two resistance wars against foreign invaders, completing national liberation and unifying the country (1945-1975) 2.1. Leader in building and protecting the revolutionary government and resisting the French colonial invasion (1945-1954) 2.2. Leader in building socialism in the North and the resistance war against US imperialist invasion, liberating the South and unifying the country (1954-1975)				CLO3 CLO4 CLO5	with questions and answers -Do exercise number 2 (multiple choice or short answer) - Do exercise number 3 (multiple choice or short answer)	[m4].	127-236.
4	**Mid-term test**	1					[m5]	
5	**Practical**	5		10	CLO1		[m3]	

No.	Contents	Time allocation			Course learning outcomes	Teaching and learning methods	Assessment methods	Self-study requirements
		Theory	Practice	Self-study				
	learning: Practical learning at one of the historical museums in Ho Chi Minh city.				CLO2 CLO3 CLO5			
6	**Chapter 3** **The Party leads the country's transition to socialism and carries out the reform process (from 1975 to the present)** 3.1. Leadership of the entire country in building socialism and protecting the nation (1975-1986) 3.2. Leadership in the renovation process, promoting industrialization, modernization, and international integration (from 1986 to the present)	9		20	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5	Lecture combined with questions and answers -Do exercise number 4 (multiple choice or short answer)	[m1]; [m2]; [m4].	Read book [1], Page 237-434.
TOTAL		**30**		**70**				

6. Teaching and learning methods

6.1. Theory

No.	Teaching methods	Learning methods in the classroom	Teaching materials
1	Lecture	Active listening, responding questions, asking questions, exercises	Textbook
2	Groups discussion	Group division, debate, group discussion, presentation, submission of discussion topics.	Discussion Topics Textbook
3	Guide students go for practical learning at the Museum	Students go for practical learning at the museum. Discuss, discuss, and make reports in assigned groups.	Artifacts and documents at the museum
4	Assign self-study tasks	Perform tasks as required	Requirements and content of the task Lesson

6.2. Practice *(The History of the Communist Party of Vietnam course does not use the practice method)*

6.3. The instructional methods for mandatory self-study

- Guide students to read and research documents (syllabus and study materials, references).

- Guide students to use technology to support learning (Online tools: Use applications, websites and online platforms for highly effective learning).

- Guide students to ask themselves questions related to aspects of the History of the Communist Party of Vietnam and find answers through research to test and consolidate their knowledge.

- Form groups: each group has a maximum of 7 students, exchange, discuss, and submit discussion products.

- Guide students to complete assigned exercises, thereby consolidating knowledge and applying it into practice.

7. Teaching and learning materials

7.1. Teaching materials*:*

[1]. Bộ giáo dục và Đào tạo (2021), *Giáo trình Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam*, Nxb. Chính trị quốc gia sự thật, Hà Nội.

[2]. Trường Đại học Tài chính - Marketing (2024), *Tài liệu học tập Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam*, Lưu hành nội bộ.

7.2. References and self-study guides:

[3]. Hội đồng TW chỉ đạo biên soạn giáo trình quốc gia (2021), *Giáo trình lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam*, Nxb.Chính trị quốc gia, Hà Nội.

[4]. Bộ Giáo dục và đào tạo (2007), *Một số chuyên đề lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam (tập I, II và III)*, Nxb. Chính trị quốc gia, Hà Nội.

[5]. Đảng Cộng sản Việt Nam (2011), *Văn kiện Đảng toàn tập* (tập 1 - tập 69), Nxb. Chính trị quốc gia, Hà Nội

[6]. Đảng Cộng sản Việt Nam (2021), *Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII*, Nxb. Chính trị quốc gia, Hà Nội.

[7]. www.en.dangcongsan.vn; www.en.tapchicongsan.org.vn;

8. Testing and evaluating methods for learning outcomes

8.1. Assessment scale:

The course is evaluated on a scale of 10. The scale of 10 will be converted to a 4-point scale and corresponding letter grade according to the credit training regulations.

8.2. Self-study assessment methods

Activities	***Assessment methods***	**Self-learning products**
Watch documentaries: "Thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam – bước ngoặt lịch sử vĩ đại"	Follow the instructor's requests	Products upon request
Do self-study exercises (individual)	Grading assignments (4 assignments) (Multiple choice or short answer format)	Exercise completed

8.3. Course assessment methods

Content		**Assessment methods**	**Rate/process score**	**Rate/course**
1. Process Evaluation	Diligence	Actively participate in course activities [m1]	20%	
	Regular	Teamwork [m2]	20%	

	Assessments	Field visit harvest report [m3]	20%	**60%**
		Self-study exercises: Multiple choice or short answers [m4]	10%	
	Mid-term test	Format: Essay [m5] + Number of sentences: 2 sentences + Time: 60 minutes + Content: From the Introduction to Chapter 2. + Access to documents	30%	
2. Final evaluation	Final exam (According to the school's general calendar)	Format: Multiple choice: [m6] + Number of sentences: 50 sentences + Time: 50 minutes, + Access to documents. + Content: From the Introduction to Chapter 3.	100%	**40%**
Total:			**100%**	**100%**

9. Matrix

9.1. Matrix of compatibility between course learning outcomes and program learning outcomes

PLOs / CLOs	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9
CLO1	I								
CLO2	I								
CLO3					R				
CLO4					R				
CLO5									R

9.2. Matrix of compatible teaching methods - meeting the course learning outcomes

Teaching and learning methods	**CLO1**	**CLO2**	**CLO3**	**CLO4**	**CLO5**
Lecture	X	X	X	X	X
Group Discussion	X	X	X	X	X

Students do practical learning at the museum	X	X	X	X	X
Self-study activities	X	X	X	X	X

9.3. Matrix of compatible evaluation methods - meeting the course learning outcomes

CLOs / Evaluation methods	CLO1	CLO2	CLO3	CLO4	CLO5
Be active in class	X	X	X	X	X
Group activities	X	X	X	X	X
Practical learning report	X	X	X	X	X
Self-study activities	X	X	X	X	X
Essay	X	X	X	X	X
Multiple-choice	X	X	X		

10. Assessment rubrics/ scoring scales

10.1. Rubric 1: Assessing positive scores for participating in class activities

Number of school breaks over the total number of hours of the course and the level of participation in learning activities	Grading	Notes
Not absent. Actively speaking, highly effective in group activities and individual interactions.	10 points	The scoring rate according to this regulation is applied to the case of permitted absence. In case of unauthorized absence, the point rate = 50% compared to the permitted
Absenteeism: ≤ 10%. Actively speaking, highly effective in group activities and individual interaction in the remaining sessions.	8-9 points	
Absenteeism: from 11% to 20%. Actively speaking, quite effective in group activities and individual interaction in the rest of the lessons.	6-7 points	
Absenteeism: from 21% to < 30%. There are speeches, above-average effectiveness in group activities and individual interaction in the remaining sessions.	3 -5 points	
Absenteeism: 30% to < 50. Have normal speech and effectiveness in group activities and individual interaction in	1 – 2 points	

the remaining sessions.		absence.
Absenteeism: ≥ 50%	0 points	

10.2. Rubric 2: Team activity assessment score

Criteria	The level of compliance with regulations				
	A (8.5 – 10 points)	**B (7 - 8.4 points)**	**C (5.5 – 6.9 points)**	**D (4 – 5.4 points)**	**F (0.-3.9 points)**
Participate in group activities	-The content of the report/product quality meets 80%-100% of the requirements (40%). -Answer all questions correctly (20%). -There are 100% of members participating in the implementation of tasks (20%). -Beautiful appearance, no spelling errors (10%). -Present clearly, confidently, persuasively, and communicate with listeners (10%).	Achieving between 70% and 84% of A	Achieving between 55% and 69% of A's	Achieving between 40% and 54% of A	Achieving less than 40% of A

10.3. Rubric 3: Report on a practical learning to the museum

Criteria	Passing level	Evaluation Criteria
1. Form of presentation and technique 2. The report content is appropriate, lively and up-to-date. 3. Presentation style: Language, style, structure, grammar 4. Creativity and product quality	**F (0-3.9 points)**	Failing to meet 4 criteria
	D (4.0-5.4 points)	Meet 1 criterion
	C (5.5-6.9 points)	Meet 2 criteria
	B (7.0-8.4 points)	Meet 3 criteria
	A (8.5-10 points)	Meet 4 criteria

10.4. Rubric 4: Self-study assignment score assessment

Number of self-study assignments assigned	Grading
Complete homework (85% - 100%)	**A (8.5-10 points)**
Incomplete homework (70% - 84%)	**B (7.0-8.4 points)**
Incomplete homework (55% - 69%	**C (5.5-6.9 points)**
Incomplete homework (40% - 54%)	**D (4.0-5.4 points)**
Incomplete homework (0 - 30%)	**F (0.0-3.9 points)**

10.5. Rubric 5: Midterm exam assessments

Criteria assess		Weighting (100%)	Level of compliance with regulatory standards				
			A (8.5-10 points)	B (7.0-8.4 points)	C (5.5 - 6.9 points)	D (4.0-5.4 points)	F (0.0-3.9 points)
Format: essay + Quantity: 2 sentences +Time: 60 minutes + Contents: Chapters 1,2 (Students are allowed to use the materials)	**Theoretical framework**	60%	Answer all questions completely, clearly, and satisfactorily.	Basically answer most of the questions correctly and state the orientation in accordance with the questions that have not been answered.	Answer most of the questions correctly but fail to state the orientation suitable for the unanswered questions.	Unable to answer most of the questions, but stating the orientation in accordance with the questions that have not been answered.	Unable to answer questions and fail to state appropriate orientations.
	Application	40%	Meet 85%-100% of requirements	Meets 70%- 84% of love	Meet 55%-69% of requirements	Meets 40% to 54% of requirements	Meet less than 40% of requirements

10.6. Final exam assessments (objective quiz at the end of the course)

Criteria	The level of achievement required				
	A (8.5-10 points)	**B** (7.0-8.4 points)	**C** (5.5 - 6.9 points)	**D** (4.0-5.4 points)	**F** (0.0-3.9 points)
Format: Objective test + Number of questions: 50 questions + Exam time: 50 minutes. + Content: Introduction chapter, chapter 1,2,3 + Use of documents	Get 43 → 50 multiple-choice questions right (85%-100%)	Get 35 → 42 multiple-choice questions right (70%-84%)	Get 28 → 34 multiple-choice questions right (55%-69%)	Get 20 → 27 multiple-choice questions right (40%-54%)	Correct word 0 → 19 sentences Multiple Choice (Less than 40%)

Ho Chi Minh City, September 10th, 2024

Authorized by Rector **Head of Academic Affairs Department**	**Dean**	**Head of Department**	**Lecturer Editor**
Assoc. Prof. Dr. Phan Thi Hang Nga	**Dr. Lai Van Nam**	**MS. Tran Ha Long**	**MS. Le Thị Thủy** **MS. Vu Van Que**

APPENDIX: LIST OF LECTURERS IN CHARGE OF COURSE

Lecturer in charge of the course

Lecturer's name: Le Thi Thuy	Academic degree: MS.
Office Address: No. 778 Nguyen Kiem, Ward 4, Phu Nhuan District, Ho Chi Minh City	Contact Phone: 0976221350
Email: lethuy@ufm.edu.vn	Website:
How to contact the lecturer: Contact via phone, Zalo, and meet directly at the office of the Faculty of Political Theory	

Module Support/Teaching Assistant: No

Lecturer's name: Vu Van Que	Academic degree: MS
Office Address: No. 778 Nguyen Kiem, Ward 4, Phu Nhuan District, Ho Chi Minh City	Contact Phone: 0982014772
Email:	Website:
How to contact the lecturer:	

Entrepreneur Trainer/Business Instructor: No

Lecturer's name:	Academic degree:
Office Address: No. 778 Nguyen Kiem, Ward 4, Phu Nhuan District, Ho Chi Minh City	Contact Phone:
Email:	Website:
How to contact the lecturer:	

BỘ TÀI CHÍNH
TRƯỜNG ĐẠI HỌC
TÀI CHÍNH - MARKETING

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

Tên học phần (tiếng Việt): **Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam**
Tên học phần (tiếng Anh) : **History of the Communist Party of Vietnam**

1. Thông tin chung

- Mã số học phần: 020480
- Tổng số tín chỉ: 02 Lý thuyết: 30 Thực hành: 00
- Phân bố thời gian (tiết): 30 Lý thuyết: 30 Thực hành: 00
- Số giờ tự học (tiết): 70
- Khoa Quản lý học phần: Khoa Lý luận chính trị
- Đối tượng người học: dành cho sinh viên năm thứ 2, chương trình Tích hợp
- Học phần thuộc ngành:
- Học phần thuộc khối kiến thức:

Đại cương ☒		**Chuyên nghiệp ☐**						
		Cơ sở ngành ☐		**Chuyên ngành ☐**			**Ngành ☐**	
Bắt buộc ☒	Tự chọn ☐	Bắt buộc ☐	Tự chọn ☐	Bắt buộc ☐	Tự chọn ☐	Bổ trợ ☐	Bắt buộc ☐	Tự chọn ☐

- Điều kiện tiên quyết gồm:
  + Điều kiện tiên quyết: Không.
  + Học phần học trước: Triết học Mác - Lênin, Kinh tế Chính trị Mác - Lênin, Chủ nghĩa xã hội khoa học, Tư tưởng Hồ Chí Minh.
  + Học phần song hành: Không.

2. Mô tả vắn tắt nội dung học phần

Học phần gồm 4 chương, trang bị cho sinh viên sự hiểu biết về đối tượng, mục đích, nhiệm vụ, phương pháp nghiên cứu, học tập môn Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam và những kiến thức cơ bản, cốt lõi, hệ thống về sự ra đời của Đảng Cộng sản Việt Nam (1920-1930), quá trình Đảng lãnh đạo cuộc đấu tranh giành chính quyền (1930-1945), Đảng lãnh đạo hai cuộc kháng chiến chống ngoại xâm, hoàn thành giải phóng dân tộc, thống nhất đất nước (1945-1975), lãnh đạo cả nước quá độ lên chủ nghĩa xã hội và tiến hành công cuộc đổi mới (1975 đến nay). Qua đó khẳng định thành công, nêu lên hạn chế, tổng kết những kinh nghiệm về sự lãnh đạo cách mạng của Đảng để giúp người học nâng cao nhận thức, niềm tin đối với Đảng và khả năng vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn, góp phần xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa.

3. Mục tiêu đào tạo học phần

Sau khi học xong học phần Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam, người học có những hiểu biết mang tính hệ thống về Đảng Cộng sản Việt Nam và những chủ trương, đường lối của Đảng trong quá trình lãnh đạo cách mạng từ khi Đảng ra đời đến nay; người học có khả năng lựa chọn tài liệu nghiên cứu, học tập môn học và vận dụng kiến thức lịch sử đã học vào công tác thực tiễn, phê phán quan niệm sai trái về lịch sử của Đảng. Qua đó, người học được nâng cao bản lĩnh chính trị, củng cố, bồi đắp niềm tin vào sự lãnh đạo của Đảng; nhận thức được trách nhiệm của bản thân trong việc học tập và rèn luyện để góp phần xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa.

4. Chuẩn đầu ra của học phần

TT	Chuẩn đầu ra của học phần	Lĩnh vực
CLO1	Nhận biết được những đường lối, chủ trương, quan điểm lãnh đạo của Đảng Cộng sản Việt Nam qua các thời kỳ lịch sử.	Kiến thức
CLO2	Phân tích đầy đủ và đúng đắn về vai trò của Đảng Cộng sản Việt Nam, tính quyết định của Đảng đối với thắng lợi của cách mạng Việt Nam.	Kiến thức
CLO3	Vận dụng những kiến thức của môn học để phân tích những vấn đề chính trị - xã hội của đất nước trong giai đoạn hiện nay.	Kỹ năng
CLO4	Tổ chức thực hiện được các bài thuyết trình khoa học, đưa ra được những lập luận thuyết phục để luận giải, bảo vệ quan điểm của cá nhân và tập thể.	Kỹ năng
CLO5	Xác định và phản biện được những luận điệu xuyên tạc quan điểm, chủ trương, đường lối của Đảng Cộng sản Việt Nam. Thể hiện được quan điểm của cá nhân trong phân tích và giải quyết những vấn đề chính trị - xã hội ở Việt Nam hiện nay.	Tự chủ và trách nhiệm

5. Nội dung học phần

TT	Nội dung	Số giờ			Đáp ứng CĐR học phần	Phương pháp dạy – học	Phương pháp đánh giá	Yêu cầu tự học
		Lý thuyết	Thực hành	Tự học				
1	***Chương Nhập môn:*** **Đối tượng, chức năng, nhiệm vụ, nội dung và phương pháp nghiên cứu, học tập lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam** I. Đối tượng nghiên cứu II. Chức năng, nhiệm vụ III. Phương pháp nghiên cứu, học tập IV. Mục đích, yêu cầu	2		5	CLO1 CLO2 CLO3 CLO5	Thuyết giảng, lắng nghe, đặt câu hỏi, trả lời câu hỏi.	[p1]; [p2]; [p4]	Đọc quyển [1], trang 11-34.
2	***Chương 1:*** **Đảng Cộng sản Việt**	6		17	CLO1 CLO2	Thuyết giảng kết	[p1]; [p2]; [p4]	Đọc quyển

TT	Nội dung	Số giờ			Đáp ứng CĐR học phần	Phương pháp dạy – học	Phương pháp đánh giá	Yêu cầu tự học
		Lý thuyết	Thực hành	Tự học				
	Nam ra đời và lãnh đạo đấu tranh giành chính quyền (1930-1945) 1.1 Đảng Cộng sản Việt Nam ra đời và Cương lĩnh chính trị đầu tiên của Đảng (tháng 2/1930) 1.2 Lãnh đạo quá tình đấu tranh giành chính quyền (1930-1945)				CLO3 CLO4 CLO5	hợp hỏi đáp. -Thảo luận nhóm - Làm bài tập số 1 (trắc nghiệm hoặc câu trả lời ngắn)		[1], trang 35 - 126
3	***Chương 2***: **Đảng lãnh đạo hai cuộc kháng chiến chống ngoại xâm, hoàn thành giải phóng dân tộc, thống nhất đất nước (1945-1975)** 2.1 Lãnh đạo xây dựng, bảo vệ chính quyền cách mạng, kháng chiến chống thực dân Pháp xâm lược (1945-1954) 2.2 Lãnh đạo xây dựng CNXH ở miền Bắc và kháng chiến chống đế quốc Mỹ xâm lược, giải phóng miền Nam, thống nhất đất nước (1954-1975)	7		18	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5	Thuyết giảng kết hợp hỏi đáp. -Làm bài tập số 2 (trắc nghiệm hoặc câu trả lời ngắn) -Làm bài tập số 3 (trắc nghiệm hoặc câu trả lời ngắn)	[p1]; [p2]; [p4]	Đọc quyển [1], trang 127 – 236.
4	**Kiểm tra giữa kỳ**	1					[p5]	
5	**Học tập thực tế:** Học tập thực tế tại 1 trong các bảo tàng lịch sử tại thành phố Hồ Chí Minh.	5		10	CLO1 CLO2 CLO3 CLO5	Nghe thuyết minh tại bảo tàng, thu thập tư liệu Làm bài thu hoạch	[p3]	

TT	Nội dung	Số giờ			Đáp ứng CĐR học phần	Phương pháp dạy – học	Phương pháp đánh giá	Yêu cầu tự học
		Lý thuyết	Thực hành	Tự học				
6	*Chương 3* **Đảng lãnh đạo cả nước quá độ lên CNXH và tiến hành công cuộc đổi mới (từ năm 1975 đến nay)** 3.1 Lãnh đạo cả nước xây dựng CNXH và bảo vệ Tổ quốc (1975-1986) 3.2 Lãnh đạo công cuộc đổi mới, đẩy mạnh công nghiệp hoá, hiện đại hoá và hội nhập quốc tế (từ năm 1986 đến nay)	9		20	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5	Thuyết giảng kết hợp hỏi đáp. -Làm bài tập số 4 (trắc nghiệm hoặc câu trả lời ngắn)	[p1]; [p2]; [p4]	Đọc quyển [1], trang 237 – 434.
TỔNG		**30**		**70**				

6. Phương pháp dạy – học

6.1. Lý thuyết

TT	Phương pháp dạy	Phương pháp học tập trên lớp	Vật liệu giảng dạy
1	Thuyết giảng	Lắng nghe, trả lời câu hỏi, đặt câu hỏi	Bài giảng
2	Thảo luận nhóm	Phân chia nhóm, trao đổi, thảo luận, trình bày, nộp sản phẩm thảo luận	Các vấn đề, câu hỏi Bài giảng Công cụ trực tuyến
3	Hướng dẫn sinh viên học tập thực tế tại bảo tàng	Sinh viên đi học tập thực tế tại bảo tàng Trao đổi, thảo luận, làm báo cáo theo nhóm được phân công	Các hiện vật, tư liệu tại bảo tàng
4	Giao nhiệm vụ tự học	Làm bài tập tự học theo từng chương	Câu hỏi trắc nghiệm Bài giảng

6.2. Thực hành *(Học phần Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam không dùng phương pháp thực hành)*

6.3. Phương pháp hướng dẫn tự học bắt buộc

- Hướng dẫn sinh viên đọc và nghiên cứu tài liệu (Giáo trình và các tài liệu học tập, tham khảo).
- Hướng dẫn sinh viên sử dụng công nghệ hỗ trợ học tập (Công cụ trực tuyến: Sử dụng các ứng dụng, trang web và nền tảng trực tuyến để học tập đạt hiệu quả cao).
- Hướng dẫn sinh viên tự đặt câu hỏi liên quan đến các khía cạnh của Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam và tìm kiếm câu trả lời qua nghiên cứu để kiểm tra và củng cố kiến thức.
- Lập nhóm: mỗi nhóm tối đa là 7 sinh viên, trao đổi, thảo luận, nộp sản phẩm thảo luận.

– Hướng dẫn sinh viên hoàn thành các bài tập được giao, từ đó củng cố kiến thức và áp dụng vào thực tiễn.

7. Tài liệu dạy và học

7.1. *Tài liệu chính:*

[1]. Bộ giáo dục và Đào tạo (2021), *Giáo trình Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam*, Nxb. Chính trị quốc gia sự thật, Hà Nội.

[2]. Trường Đại học Tài chính - Marketing (2024), *Tài liệu học tập Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam*, Lưu hành nội bộ.

7.2. *Tài liệu tham khảo, tài liệu hướng dẫn tự học:*

[3]. Hội đồng TW chỉ đạo biên soạn giáo trình quốc gia (2021), *Giáo trình lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam*, Nxb.Chính trị quốc gia, Hà Nội.

[4]. Bộ Giáo dục và đào tạo (2007), *Một số chuyên đề lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam (tập I, II và III)*, Nxb. Chính trị quốc gia, Hà Nội.

[5]. Đảng Cộng sản Việt Nam (2011), *Văn kiện Đảng toàn tập (*tập 1 - tập 69), Nxb. Chính trị quốc gia, Hà Nội

[6]. Đảng Cộng sản Việt Nam (2021), *Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII*, Nxb. Chính trị quốc gia, Hà Nội.

[7]. www.dangcongsan.vn; www.tapchicongsan.org.vn; www.tuyengiao.vn.

8. Phương pháp kiểm tra và đánh giá kết quả học tập

8.1. Thang điểm đánh giá:

Học phần được đánh giá theo thang điểm 10. Thang điểm 10 sẽ được quy đổi sang thang điểm 4 và điểm chữ tương ứng theo quy chế đào tạo tín chỉ.

8.2. Phương pháp kiểm tra tự học

Hoạt động	Hình thức đánh giá	Sản phẩm tự học
Xem phim tài liệu: "*Thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam – bước ngoặt lịch sử vĩ đại*"	Thực hiện theo yêu cầu của giảng viên	Sản phẩm theo yêu cầu
Làm bài tập tự học (cá nhân)	Chấm điểm bài tập (4bài) (Hình thức trắc nghiệm hoặc câu trả lời ngắn)	Bài tập hoàn thành

8.3. Phương pháp đánh giá học phần

Nội dung		Phương pháp đánh giá	Tỷ lệ/ĐQT	Tỷ lệ/HP
1. Đánh giá quá trình	Chuyên cần	Tích cực tham gia hoạt động trên lớp [p1]	20%	**60%**
	Kiểm tra thường xuyên	Hoạt động nhóm [p2]	25%	
		Báo cáo thu hoạch học tập thực tế tại	25%	

Nội dung		Phương pháp đánh giá	Tỷ lệ/ĐQT	Tỷ lệ/HP
		bảo tàng [p3]		
		Bài tập tự học (Trắc nghiệm hoặc câu trả lời ngắn) [p4]	10%	
	Kiểm tra giữa kỳ	**Hình thức**: Tự luận [p5] + Số câu: 2 câu + Thời gian: 60 phút + Nội dung: Chương 1,2 + Được sử dụng tài liệu	20%	
2. Đánh giá kết thúc	Thi kết thúc học phần (theo lịch chung của nhà trường)	**Hình thức:** Trắc nghiệm: [p6] + Số câu: 50 câu + Thời gian: 50 phút, + Nội dung: Chương nhập môn, chương 1,2,3 + Được sử dụng tài liệu	100%	**40%**
Tổng:			**100%**	**100%**

9. Ma trận

9.1. Ma trận tương thích chuẩn đầu ra học phần đáp ứng chuẩn đầu ra ngành đào tạo

PLOs / CLOs	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9
CLO1	I								
CLO2	I								
CLO3					R				
CLO4					R				
CLO5									R

9.2. Ma trận tương thích phương pháp dạy – đáp ứng chuẩn đầu ra học phần

Phương pháp dạy -học	CLO1	CLO2	CLO3	CLO4	CLO5
Thuyết giảng	X	X	X	X	X
Thảo luận nhóm	X	X	X	X	X
Sinh viên học tập thực tế tại bảo tàng	X	X	X	X	X
Hoạt động tự học	X	X	X	X	X

9.3. Ma trận tương thích phương pháp đánh giá đáp ứng chuẩn đầu ra học phần

CLOs / Phương pháp đánh giá	CLO1	CLO2	CLO3	CLO4	CLO5
Tích cực hoạt động trên lớp	X	X	X	X	X
Hoạt động nhóm	X	X	X	X	X
Báo cáo học tập thực tế	X	X	X	X	X
Tự học	X	X	X	X	X
Tự luận	X	X	X	X	X
Trắc nghiệm	X	X	X		

10. Các rubric/thang điểm đánh giá

10.1. Rubric 1: Đánh giá điểm tích cực tham gia hoạt động trên lớp

Số giờ nghỉ trên tổng số giờ của học phần và mức độ tham gia các hoạt động học tập	Mức cho điểm	Ghi chú
Không vắng. Tích cực phát biểu, hiệu quả cao trong hoạt động nhóm và tương tác cá nhân.	10 điểm	Mức cho điểm theo quy định này, được áp dụng cho trường hợp vắng có phép. Trường hợp vắng không phép, mức
Vắng học: ≤ 10%. Tích cực phát biểu, hiệu quả cao trong hoạt động nhóm và tương tác cá nhân ở các buổi học còn lại.	8-9 điểm	
Vắng học: từ 11% đến 20%. Tích cực phát biểu, hiệu quả khá cao trong hoạt động nhóm và tương tác cá nhân ở các buổi học còn lại.	6-7 điểm	
Vắng học: từ 21% đến < 30%. Có phát biểu, hiệu quả trên mức trung bình trong hoạt động nhóm và tương tác cá nhân ở các buổi học còn lại.	3 -5 điểm	
Vắng học: 30% đến < 50%. Có phát biểu, hiệu quả bình thường trong hoạt động nhóm và tương tác cá nhân ở các buổi học còn lại.	1 – 2 điểm	
Vắng học: ≥ 50%	0 điểm	

10.2. Rubric 2: Đánh giá hoạt động nhóm (Thuyết trình)

Tiêu chí	Mức độ đạt chuẩn theo quy định				
	Giỏi (8,5 – 10 điểm)	**Khá (7 - 8,4 điểm)**	**Trung bình (5,5 – 6,9 điểm)**	**Yếu (4 – 5,4 điểm)**	**Kém (0.-3.9 điểm)**
Tham gia các hoạt động nhóm	- Nội dung báo cáo/chất lượng sản phẩm đáp ứng 80%-100% yêu cầu (40%). - Trả lời đúng tất cả các câu hỏi (20%). - Có 100% thành viên tham gia thực hiện nhiệm vụ (20%). - Hình thức đẹp, không lỗi chính tả (10%). - Trình bày rõ, tự tin, thuyết phục, giao lưu với người nghe (10%).	Đạt từ 70% đến 84% của Giỏi	Đạt từ 55% đến 69% của Giỏi	Đạt từ 40% đến 54% của Giỏi	Đạt dưới 40% của Giỏi

10.3. Rubric 3: Đánh giá hoạt động nhóm (Bài thu hoạch học tập thực tế)

Tiêu chí	Mức độ đạt	Các tiêu chí đánh giá
1. Hình thức trình bày, kỹ thuật 2. Nội dung báo cáo phù hợp, sinh động, cập nhật. 3. Phong cách trình bày: Ngôn ngữ, văn phong, cấu trúc, văn phạm 4. Tính sáng tạo, chất lượng sản phẩm	**Kém (0-3.9 điểm)**	Không đạt 4 tiêu chí
	Yếu (4.0-5.4 điểm)	Đạt 1 tiêu chí
	Trung bình (5.5-6.9 điểm)	Đạt 2 tiêu chí
	Khá (7.0-8.4 điểm)	Đạt 3 tiêu chí
	Giỏi (8.5-10 điểm)	Đạt 4 tiêu chí

10.4. Rubric 4: Đánh giá hoạt động tự học

Số bài tập tự học được giao	Mức cho điểm
Làm bài tập đầy đủ (85% - 100%)	**Giỏi (8.5-10 điểm)**
Làm bài tập chưa đầy đủ (70% - 84%)	**Khá (7.0-8.4 điểm)**
Làm bài tập chưa đầy đủ (55% - 69%)	**Trung bình (5.5-6.9 điểm)**
Làm bài tập chưa đầy đủ (40% - 54%)	**Yếu (4.0-5.4 điểm)**
Làm bài tập chưa đầy đủ (0 - 39%)	**Kém (0.0-3.9 điểm)**

10.5. Rubric 5: Đánh giá bài kiểm tra giữa kỳ

Tiêu chí đánh giá		Trọng số (100%)	Mức độ đạt chuẩn quy định				
			Giỏi (8.5-10 điểm)	Khá (7.0-8.4 điểm)	Trung bình (5.5 - 6.9 điểm)	Yếu (4.0-5.4 điểm)	Kém (0.0-3.9 điểm)
+ Hình thức: tự luận + Số lượng câu hỏi: 2 câu + Thời gian thi: 60 phút + Nội dung: Chương 1,2.	**Khung lý thuyết**	60%	Trả lời đầy đủ, rõ ràng và thỏa đáng tất cả yêu cầu câu hỏi.	Trả lời cơ bản đúng đa số câu hỏi và nêu được định hướng phù hợp với những câu hỏi chưa trả lời được.	Trả lời đúng đa số câu hỏi nhưng không nêu được định hướng phù hợp với những câu hỏi chưa được trả lời.	Không trả lời được đa số câu hỏi, nhưng nêu được định hướng phù hợp với những câu hỏi chưa trả lời được.	Không trả lời được câu hỏi và không nêu được định hướng phù hợp.

Tiêu chí đánh giá		Trọng số (100%)	Mức độ đạt chuẩn quy định				
			Giỏi (8.5-10 điểm)	Khá (7.0-8.4 điểm)	Trung bình (5.5 - 6.9 điểm)	Yếu (4.0-5.4 điểm)	Kém (0.0-3.9 điểm)
(SV được sử dụng tài liệu)	**Vận dụng**	40%	Đáp ứng 85%-100% yêu cầu	Đáp ứng 70%-84% yêu	Đáp ứng 55%- 69% yêu cầu	Đáp ứng 40% đến 54% yêu cầu	Đáp ứng dưới 40% yêu cầu

10.6. Đánh giá cuối kỳ (Bài thi trắc nghiệm khách quan kết thúc học phần)

Tiêu chí	Mức độ đạt được theo yêu cầu				
	Giỏi (8.5-10 điểm)	Khá (7.0-8.4 điểm)	Trung bình (5.5 - 6.9 điểm)	Yếu (4.0-5.4 điểm)	Kém (0.0-3.9 điểm)
Hình thức: Trắc nghiệm khách quan + Số lượng câu hỏi: 50 câu + Thời gian thi: 50 phút. + Nội dung: Chương nhập môn, chương 1,2,3 (Sinh viên được sử dụng tài liệu)	Làm đúng từ 43 → 50 câu trắc nghiệm (85%-100%)	Làm đúng từ 35 → 42 câu trắc nghiệm (70%-84%)	Làm đúng từ 28 → 34 câu trắc nghiệm (55%-69%)	Làm đúng từ 20 → 27 câu trắc nghiệm (40%-54%)	Làm đúng từ 0 → 19 câu trắc nghiệm (Dưới 40%)

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày tháng năm 2024

TUQ. Hiệu trưởng **Trưởng phòng QLĐT**	**Trưởng khoa**	**Trưởng bộ môn**	**Giảng viên biên soạn**
PGS.TS. Phan Thị Hằng Nga	**TS. Lại Văn Nam**	**ThS. Trần Hạ Long**	**ThS. Lê Thị Thủy** **ThS. Vũ Văn Quế**

PHỤ LỤC: DANH SÁCH GIẢNG VIÊN PHỤ TRÁCH HỌC PHẦN

Giảng viên phụ trách học phần

Họ và tên: Vũ Văn Quế	Học hàm, học vị: Thạc sĩ
Địa chỉ cơ quan: No. 778 Nguyen Kiem, Ward 4, Phu Nhuan District, Ho Chi Minh City	Điện thoại liên hệ: 0982014772
Email: vuque@ufm.edu.vn	Trang web:
Cách liên lạc với giảng viên: (nêu rõ hình thức liên lạc giữa sinh viên với giảng viên/trợ giảng)	

Giảng viên hỗ trợ học phần/trợ giảng: Không

Họ và tên:	Học hàm, học vị:
Địa chỉ cơ quan:	Điện thoại liên hệ:
Email:	Trang web:
Cách liên lạc với giảng viên: (nêu rõ hình thức liên lạc giữa sinh viên với giảng viên/trợ giảng)	

Giảng viên doanh nhân/Cán bộ hướng dẫn của doanh nghiệp: Không

Họ và tên:	Học hàm, học vị:
Địa chỉ cơ quan:	Điện thoại liên hệ:
Email:	Trang web:
Cách liên lạc với giảng viên: (nêu rõ hình thức liên lạc giữa sinh viên với giảng viên/trợ giảng)	

BỘ TÀI CHÍNH
TRƯỜNG ĐẠI HỌC
TÀI CHÍNH - MARKETING

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

Tên học phần (tiếng Việt): **Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam**

Tên học phần (tiếng Anh): **History of the Communist Party of Viet Nam**

1. Thông tin chung

- Mã số học phần: 011137
- Tổng số tín chỉ: 02 Lý thuyết: 02 Thực hành: 00
- Phân bố thời gian (tiết): 30 Lý thuyết: 30 Thực hành: 00
- Số giờ tự học (tiết): 70
- Khoa Quản lý học phần: Khoa Lý luận chính trị
- Đối tượng người học: dành cho sinh viên năm thứ 2, chương trình Chuẩn
- Học phần thuộc ngành: Tất cả các chuyên ngành
- Học phần thuộc khối kiến thức: Đại cương (bắt buộc)

Đại cương ☒		**Chuyên nghiệp □**						
		Cơ sở ngành □		**Chuyên ngành □**			**Ngành □**	
Bắt buộc ☒	Tự chọn □	Bắt buộc □	Tự chọn □	Bắt buộc □	Tự chọn □	Bổ trợ □	Bắt buộc □	Tự chọn □

- Điều kiện tiên quyết gồm:

  + Điều kiện tiên quyết: Không.

  + Học phần học trước: Triết học Mác - Lênin, Kinh tế Chính trị Mác - Lênin, Chủ nghĩa xã hội khoa học, Tư tưởng Hồ Chí Minh.

  + Học phần song hành: Không.

2. Mô tả vắn tắt nội dung học phần

Học phần gồm 4 chương, trang bị cho sinh viên sự hiểu biết về đối tượng, mục đích, nhiệm vụ, phương pháp nghiên cứu, học tập môn Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam và những kiến thức cơ bản, hệ thống về sự ra đời của Đảng Cộng sản Việt Nam (1920-1930), quá trình Đảng lãnh đạo cuộc đấu tranh giành chính quyền (1930-1945), Đảng lãnh đạo hai cuộc kháng chiến chống ngoại xâm, hoàn thành giải phóng dân tộc, thống nhất đất nước (1945-1975), lãnh đạo cả nước quá độ lên chủ nghĩa xã hội và tiến hành công cuộc đổi mới (1975 đến nay). Qua đó khẳng định thành công, nêu lên hạn chế, tổng kết những kinh nghiệm về sự lãnh đạo cách mạng của Đảng để giúp người học nâng cao nhận thức, niềm tin đối với Đảng và khả năng vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn công tác, góp phần xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa.

3. Mục tiêu đào tạo học phần

Sau khi học xong học phần Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam, sinh viên có những hiểu

biết mang tính hệ thống về Đảng Cộng sản Việt Nam và những chủ trương, đường lối của Đảng trong quá trình lãnh đạo cách mạng từ khi Đảng ra đời đến nay; sinh viên có khả năng lựa chọn tài liệu nghiên cứu, học tập môn học và vận dụng kiến thức lịch sử đã học vào công tác thực tiễn, phê phán quan niệm sai trái về lịch sử của Đảng. Qua đó, sinh viên được nâng cao bản lĩnh chính trị, củng cố, bồi đắp niềm tin vào sự lãnh đạo của Đảng; nhận thức được trách nhiệm của bản thân trong việc học tập và rèn luyện để góp phần xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa.

4. Chuẩn đầu ra của học phần

TT	Chuẩn đầu ra của học phần	Lĩnh vực
CLO1	Nhận biết những kiến thức cơ bản, cốt lõi về sự ra đời của Đảng Cộng sản Việt Nam	*Kiến thức*
CLO2	Giải thích được đường lối lãnh đạo của Đảng Cộng sản Việt Nam qua các giai đoạn cách mạng	*Kiến thức*
CLO3	Vận dụng phương pháp lịch sử và logic để luận giải được những vấn đề chính trị - xã hội và các chủ trương, chính sách của Đảng Cộng sản Việt Nam.	*Kỹ năng*
CLO4	Có niềm tin vào sự lãnh đạo của Đảng Cộng sản Việt Nam; tự định hướng, thể hiện trách nhiệm bản thân đối với tập thể, xã hội.	*Tự chủ và trách nhiệm*

5. Nội dung học phần

TT	Nội dung	Số giờ			Đáp ứng CĐR học phần	Phương pháp dạy – học	Phương pháp đánh giá	Yêu cầu tự học
		Lý thuyết	Thực hành	Tự học				
1	***Chương Nhập môn:*** **Đối tượng, chức năng, nhiệm vụ, nội dung và phương pháp nghiên cứu, học tập lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam** I.Đối tượng nghiên cứu II.Chức năng, nhiệm vụ III.Phương pháp nghiên cứu, học tập IV.Mục đích, yêu cầu	2		5	CLO1 CLO3 CLO4	Thuyết giảng, lắng nghe, đặt câu hỏi, trả lời câu hỏi.	[p1]; [p2]; [p4]	Đọc *Giáo trình* [1], tr.11-34.
2	***Chương 1:*** **Đảng Cộng sản Việt Nam ra đời và lãnh đạo đấu tranh giành chính quyền (1930-1945)** 1.1 Đảng Cộng sản	6		17	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4	Thuyết giảng kết hợp hỏi đáp -Lập nhóm, đặt tên nhóm, phân công	[p1]; [p2]; [p4]	Đọc *Giáo trình* [1], tr.35-126.

TT	Nội dung	Số giờ			Đáp ứng CĐR học phần	Phương pháp dạy – học	Phương pháp đánh giá	Yêu cầu tự học
		Lý thuyết	Thực hành	Tự học				
	Việt Nam ra đời và Cương lĩnh chính trị đầu tiên của Đảng (tháng 2/1930) 1.2 Lãnh đạo quá tình đấu tranh giành chính quyền (1930-1945)					-Làm bài tập số 1 (trắc nghiệm hoặc câu trả lời ngắn)		
3	***Tham quan thực tế*** Học tập, tham quan thực tế tại 1 trong các bảo tàng lịch sử tại Tp.HCM	5		10	CLO2 CLO3 CLO4	Tổ chức đi tham quan thực tế. Làm bài thu hoạch	[p3]	
4	***Chương 2:*** **Đảng lãnh đạo hai cuộc kháng chiến chống ngoại xâm, hoàn thành giải phóng dân tộc, thống nhất đất nước (1945-1975)** 2.1 Lãnh đạo xây dựng, bảo vệ chính quyền cách mạng, kháng chiến chống thực dân Pháp xâm lược (1945 – 1954) 2.2 Lãnh đạo xây dựng CNXH ở miền Bắc và kháng chiến chống đế quốc Mỹ xâm lược, giải phóng miền Nam, thống nhất đất nước (1954 – 1975)	7		18	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4	Thuyết giảng kết hợp hỏi đáp -Làm bài tập số 2 (trắc nghiệm hoặc câu trả lời ngắn)	[p1]; [p2]; [p4]	Đọc *Giáo trình* [1], tr.127-236
5	***Kiểm tra giữa kỳ***	1					[p5]	
6	***Chương 3*** **Đảng lãnh đạo cả nước quá độ lên CNXH và tiến hành công cuộc đổi mới (từ năm 1976 đến nay)** 3.1 Lãnh đạo cả nước xây dựng CNXH và bảo vệ Tổ quốc (1976-	9		20	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4	Thuyết giảng kết hợp hỏi đáp -Làm bài tập số 3 (trắc nghiệm hoặc câu trả lời	[p1]; [p2]; [p4]	Đọc *Giáo trình* [1], tr.237-434.

TT	Nội dung	Số giờ			Đáp ứng CĐR học phần	Phương pháp dạy – học	Phương pháp đánh giá	Yêu cầu tự học
		Lý thuyết	Thực hành	Tự học				
	1986) 3.2 Lãnh đạo công cuộc đổi mới, đẩy mạnh công nghiệp hoá, hiện đại hoá và hội nhập quốc tế (từ năm 1986 đến nay)					ngắn)		
TỔNG		**30**		**70**				

6. Phương pháp dạy – học

6.1. Lý thuyết

TT	Phương pháp dạy	Phương pháp học tập trên lớp	Vật liệu giảng dạy
1	Thuyết giảng	Lắng nghe, trả lời câu hỏi, đặt câu hỏi	Giáo trình
2	Thảo luận nhóm	Phân chia nhóm: trao đổi, thảo luận nhóm, trình bày, nộp sản phẩm thảo luận.	Các vấn đề, câu hỏi Giáo trình, công cụ trực tuyến
3	Hướng dẫn sinh viên tham quan, nghiên cứu thực tế tại Bảo tàng	Sinh viên đi học tập thực tế tại bảo tàng. Trao đổi, thảo luận, làm báo cáo theo nhóm được phân công.	Các hiện vật, tư liệu tại bảo tàng
4	Giao nhiệm vụ tự học	Thực hiện nhiệm vụ theo yêu cầu	Các yêu cầu, nội dung của nhiệm vụ Bài giảng

6.2. Thực hành *(Học phần Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam không sử dụng phương pháp thực hành)*

6.3. Phương pháp hướng dẫn tự học bắt buộc

- Hướng dẫn sinh viên đọc và nghiên cứu tài liệu (Giáo trình và các tài liệu học tập, tham khảo).
- Hướng dẫn sinh viên sử dụng công nghệ hỗ trợ học tập (Công cụ trực tuyến: Sử dụng các ứng dụng, trang web và nền tảng trực tuyến để học tập đạt hiệu quả cao).
- Hướng dẫn sinh viên tự đặt câu hỏi liên quan đến các khía cạnh của Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam và tìm kiếm câu trả lời qua nghiên cứu để kiểm tra và củng cố kiến thức.
- Lập nhóm: mỗi nhóm tối đa là 10 sinh viên, trao đổi, thảo luận, nộp sản phẩm thảo luận.
- Hướng dẫn sinh viên hoàn thành các bài tập được giao, từ đó củng cố kiến thức và áp dụng vào thực tiễn.

7. Tài liệu dạy và học

7.1. Tài liệu chính:

[1]. Bộ giáo dục và Đào tạo (2021), *Giáo trình Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam*, Nxb. Chính trị quốc gia sự thật, Hà Nội.

[2]. Trường Đại học Tài chính - Marketing (2020), Tài liệu học tập Lịch sử Đảng Cộng

sản Việt Nam, Lưu hành nội bộ.

7.2. Tài liệu tham khảo, tài liệu hướng dẫn tự học:

[1]. Hội đồng TW chỉ đạo biên soạn giáo trình quốc gia (2021), Giáo trình lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam, Nxb.Chính trị quốc gia, Hà Nội.

[2]. Bộ Giáo dục và đào tạo (2007), Một số chuyên đề lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam (tập I, II và III), Nxb. Chính trị quốc gia, Hà Nội.

[3]. Đảng Cộng sản Việt Nam (2011), Văn kiện Đảng toàn tập (tập 1 - tập 69), Nxb. Chính trị quốc gia, Hà Nội

[4]. Đảng Cộng sản Việt Nam (2021), Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII, Nxb. Chính trị quốc gia, Hà Nội.

[5]. **www.dangcongsan.vn; www.tapchicongsan.org.vn; www.tuyengiao.vn.**

8. Phương pháp kiểm tra và đánh giá kết quả học tập

8.1. Thang điểm đánh giá:

Học phần được đánh giá theo thang điểm 10. Thang điểm 10 sẽ được quy đổi sang thang điểm 4 và điểm chữ tương ứng theo quy chế đào tạo tín chỉ.

8.2. Phương pháp kiểm tra tự học

Hoạt động	Hình thức đánh giá	Sản phẩm tự học
Xem phim tài liệu: *Bác Hồ với các kỳ Đại hội Đảng - Tập 1: Thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam.*	Thực hiện theo yêu cầu của giảng viên	Sản phẩm theo yêu cầu
Làm bài tập tự học (cá nhân)	Chấm điểm bài tập (3 bài) (Hình thức trắc nghiệm hoặc câu trả lời ngắn)	Bài tập hoàn thành

8.3. Phương pháp đánh giá học phần:

Nội dung		Phương pháp đánh giá	Tỷ lệ/ĐQT	Tỷ lệ/HP
1. Đánh giá quá trình	Chuyên cần	Tích cực tham gia các hoạt động của học phần [p1]	20%	**60%**
	Kiểm tra thường xuyên	Làm việc nhóm [p2]	20%	
		Báo cáo thu hoạch tham quan thực tế [p3]	20%	
		Bài tập tự học: Trắc nghiệm hoặc câu trả lời ngắn [p4]	10%	
	Kiểm tra giữa kỳ	**Hình thức**: Tự luận [p5] + Số câu: 2 câu + Thời gian: 60 phút + Nội dung: Chương Mở đầu - Chương 2. + Được sử dụng tài liệu	30%	
2. Đánh giá kết thúc	Thi kết thúc học phần (Theo lịch chung của nhà trường)	**Hình thức**: Trắc nghiệm: [p6] + Số câu: 50 câu + Thời gian: 50 phút, + Được sử dụng tài liệu. + Nội dung: Từ chương Mở đầu - Chương 3.	100%	**40%**
Tổng:			**100%**	**100%**

9. Ma trận

9.1. Ma trận tương thích chuẩn đầu ra học phần đáp ứng chuẩn đầu ra ngành đào tạo

PLOs / CLOs	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9
CLO1	I								
CLO2	I								
CLO3					R				
CLO4									R

9.2. Ma trận tương thích phương pháp dạy – đáp ứng chuẩn đầu ra học phần

Phương pháp dạy – học	CLO1	CLO2	CLO3	CLO4
Thuyết giảng	X	X	X	X
Thảo luận nhóm	X	X	X	X
Sinh viên tham quan, nghiên cứu thực tế tại bảo tàng	X	X	X	X
Hoạt động tự học	X	X	X	X

9.3. Ma trận tương thích phương pháp đánh giá đáp ứng chuẩn đầu ra học phần

CLOs / Phương pháp đánh giá	CLO1	CLO2	CLO3	CLO4
Tích cực hoạt động trên lớp	X		X	X
Hoạt động nhóm	X	X	X	X
Báo cáo tham quan thực tế	X		X	X
Hoạt động tự học	X		X	X
Tự luận	X	X	X	X
Trắc nghiệm	X	X		

10. Các rubric/thang điểm đánh giá (thang điểm 10)

10.1. Rubric1: Đánh giá điểm tích cực tham gia hoạt động trên lớp

Số giờ nghỉ trên tổng số giờ của học phần và mức độ tham gia các hoạt động học tập	Mức cho điểm	Ghi chú
Không vắng. Tích cực phát biểu, hiệu quả cao trong hoạt động nhóm và tương tác cá nhân.	10 điểm	Mức cho điểm theo quy định này, được áp dụng cho trường hợp vắng có phép. Trường hợp vắng không phép, mức cho điểm = 50% so với vắng có phép
Vắng học có phép: ≤ 10%. Tích cực phát biểu, hiệu quả cao trong hoạt động nhóm và tương tác cá nhân ở các buổi học còn lại. (vắng không phép chỉ tính 50%)	8-9 điểm	
Vắng học: từ 11% đến 20%. Tích cực phát biểu, hiệu quả khá cao trong hoạt động nhóm và tương tác cá nhân ở các buổi học còn lại.	6-7 điểm	
Vắng học: từ 21% đến < 30%. Có phát biểu, hiệu quả trên mức trung bình trong hoạt động nhóm và tương tác cá nhân ở các buổi học còn lại.	3 -5 điểm	
Vắng học: 30% đến < 50%. Có phát biểu, hiệu quả bình thường trong hoạt động nhóm và tương tác cá nhân ở các buổi học còn lại.	1 – 2 điểm	
Vắng học: ≥ 50%	0 điểm	

10.2. Rubric 2: Điểm đánh giá hoạt động nhóm

Tiêu chí	Mức độ đạt chuẩn quy định				
	Giỏi (8,5-10 điểm)	**Khá (7-8,4 điểm)**	**Trung bình (5,5-6,9 điểm)**	**Yếu (4-5,4 điểm)**	**Kém (0.-3.9 điểm)**
Tham gia các hoạt động nhóm	- Nội dung báo cáo/chất lượng sản phẩm đáp ứng 80%-100% yêu cầu (40%). - Trả lời đúng tất cả các câu hỏi (20%). - Có 100% thành viên tham gia thực hiện nhiệm vụ (20%). - Hình thức đẹp, không lỗi chính tả (10%). - Trình bày rõ, tự tin, thuyết phục, giao lưu với người nghe (10%).	Đạt từ 70% đến 84% của Giỏi	Đạt từ 55% đến 69% của Giỏi	Đạt từ 40% đến 54% của Giỏi	Đạt dưới 40% của Giỏi

10.3. Rubric 3: Báo cáo bài thu hoạch đi bảo tàng

Tiêu chí	Mức độ đạt	Các tiêu chí đánh giá
1. Hình thức trình bày, kỹ thuật 2. Nội dung báo cáo phù hợp, sinh động, cập nhật. 3. Phong cách trình bày: Ngôn ngữ, văn phong, cấu trúc, văn phạm 4. Tính sáng tạo, chất lượng sản phẩm	**Kém (0-3.9 điểm)**	Không đạt 4 tiêu chí
	Yếu (4.0-5.4 điểm)	Đạt 1 tiêu chí
	Trung bình (5.5-6.9 điểm)	Đạt 2 tiêu chí
	Khá (7.0-8.4 điểm)	Đạt 3 tiêu chí
	Giỏi (8.5-10 điểm)	Đạt 4 tiêu chí

10.4. Rubric 4: Đánh giá điểm bài tập tự học

Số bài tập tự học được giao	Mức cho điểm
Làm bài tập đầy đủ (85% - 100%)	**Giỏi (8.5-10 điểm)**
Làm bài tập chưa đầy đủ (70% - 8.4%)	**Khá (7.0-8.4 điểm)**
Làm bài tập chưa đầy đủ (55% - 69%	**Trung bình (5.5-6.9 điểm)**
Làm bài tập chưa đầy đủ (40% - 54%)	**Yếu (4.0-5.4 điểm)**
Làm bài tập chưa đầy đủ (<=39%)	**Kém (0.0-3.9 điểm)**

10.5. Rubric 5: Đánh giá bài kiểm tra giữa kỳ

Tiêu chí đánh giá		Trọng số (100%)	Mức độ đạt chuẩn quy định				
			Giỏi (8.5-10 điểm)	**Khá (7.0-8.4 điểm)**	**Trung bình (5.5 - 6.9 điểm)**	**Yếu (4.0-5.4 điểm)**	**Kém (0.0-3.9 điểm)**
+Hình thức: tự luận + Số lượng:	**Khung lý**	60%	Trả lời đầy đủ, rõ ràng và thỏa đáng	Trả lời cơ bản đúng đa số câu hỏi và	Trả lời đúng đa số câu hỏi nhưng không nêu được	Không trả lời được đa số câu hỏi,	Không trả lời được câu hỏi và không nêu

Tiêu chí đánh giá		Trọng số (100%)	Mức độ đạt chuẩn quy định				
			Giỏi (8.5-10 điểm)	Khá (7.0-8.4 điểm)	Trung bình (5.5 - 6.9 điểm)	Yếu (4.0-5.4 điểm)	Kém (0.0-3.9 điểm)
2 câu +Thời gian: 60 phút + Nội dung: Chương Mở đầu đến Chương 2. (SV được sử dụng tài liệu)	**thuyết**		tất cả yêu cầu câu hỏi.	nêu được định hướng phù hợp với câu hỏi chưa trả lời được.	định hướng phù hợp với câu hỏi chưa được trả lời.	nhưng nêu được định hướng phù hợp với câu hỏi chưa trả lời được.	được định hướng phù hợp.
	Vận dụng	40%	Đáp ứng 85%-100% yêu cầu	Đáp ứng 70%-84% yêu	Đáp ứng 55%- 69% yêu cầu	Đáp ứng 40% đến 54% yêu cầu	Đáp ứng dưới 40% yêu cầu

10.6. Đánh giá bài kiểm tra cuối kỳ

Tiêu chí	Mức độ đạt được theo yêu cầu				
	Giỏi (8.5-10 điểm)	Khá (7.0-8.4 điểm)	Trung bình (5.5 - 6.9 điểm)	Yếu (4.0-5.4 điểm)	Kém (0.0-3.9 điểm)
Hình thức: Trắc nghiệm khách quan + Số lượng: 50 câu + Thời gian: 50 phút. +Nội dung: Từ chương Mở đầu đến chương 3. +Được sử dụng tài liệu	Làm đúng từ 43 → 50 câu trắc nghiệm (85%-100%)	Làm đúng từ 35 → 42 câu trắc nghiệm (70%-84%)	Làm đúng từ 28 → 34 câu trắc nghiệm (55%-69%)	Làm đúng từ 20 → 27 câu trắc nghiệm (40%-54%)	Làm đúng từ 0 → 19 câu trắc nghiệm (Dưới 40%)

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày tháng năm 2024

TUQ. Hiệu trưởng Trưởng phòng QLĐT	Trưởng khoa	Trưởng bộ môn	Giảng viên biên soạn
PGS.TS. Phan Thị Hằng Nga	TS. Lại Văn Nam	ThS.Trần Hạ Long	ThS.Lê Văn Dũng ThS.Hoàng Thị Mỹ Nhân

PHỤ LỤC: DANH SÁCH GIẢNG VIÊN PHỤ TRÁCH HỌC PHẦN

Giảng viên phụ trách học phần

Họ và tên: Lê Văn Dũng	Học hàm, học vị: Thạc sĩ
Địa chỉ cơ quan: No. 778 Nguyen Kiem, Ward 4, Phu Nhuan District, Ho Chi Minh City	Điện thoại liên hệ: 0903956439
Email: ledungkcb@ufm.edu.vn	Trang web:
Cách liên lạc với giảng viên: Liên lạc qua điện thoại, zalo và gặp trực tiếp trên văn phòng Khoa Lý luận chính trị	

Giảng viên hỗ trợ học phần/trợ giảng: Không

Họ và tên:	Học hàm, học vị:
Địa chỉ cơ quan:	Điện thoại liên hệ:
Email:	Trang web:
Cách liên lạc với giảng viên: (nêu rõ hình thức liên lạc giữa sinh viên với giảng viên/trợ giảng)	

Giảng viên doanh nhân/Cán bộ hướng dẫn của doanh nghiệp: Không

Họ và tên:	Học hàm, học vị:
Địa chỉ cơ quan:	Điện thoại liên hệ:
Email:	Trang web:
Cách liên lạc với giảng viên: (nêu rõ hình thức liên lạc giữa sinh viên với giảng viên/trợ giảng)	